

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВЕНЧУРНИЙ БІЗНЕС»



Ступінь освіти	бакалавр
Освітня програма	«Підприємництво торгівля та біржова діяльність»
Тривалість викладання	8 чверть
Заняття:	4 семестр
Лекції	розклад
Практичні	розклад
Мова викладання	українська
Кафедра, що викладає	прикладної економіки, підприємництва та публічного управління
Консультації:	за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти
Інформація про викладачів:	

Чорнобаєв Владислав Володимирович (лекції, практика)	доцент, кандидат економічних наук
Персональна сторінка	https://pe.nmu.org.ua/ua/pro-kafedru/vikladachi/chernobaev/index.php
Е-пошта:	chernobaiev.v.v@nmu.one

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=14>

1. Анотація до курсу

Особливість навчальної дисципліни полягає в тому, що вона дає спеціальні теоретичні знання та практичні навички з питань ведення венчурного бізнесу, як напряду активізації інноваційного підприємництва.

Навчальний контент сприяє формуванню у студентів індивідуальних особливостей та поведінкових навичок підприємця, які стають чинником успіху; розвиває уміння організовувати особисту працю, самоосвіту людини, самоуправління.

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – формування у студентів відповідних дисциплінарних компетентностей, які в свою чергу впливають на формування професійних компетентностей пов'язаних з функціонуванням венчурного бізнесу як особливого сектора інвестиційного ринку і джерела фінансування інноваційної діяльності.

Завдання курсу:

- оволодіти комплексом знань і навичок у сфері венчурного підприємництва бізнесу;
- вивчення механізмів взаємодії суб'єктів венчурного підприємництва;
- набути навичок з визначення сутності та специфіки здійснення венчурного бізнесу.

2. Результати навчання:

- У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:
- визначати сутність та значення венчурного підприємництва
 - знати об'єкти венчурної інноваційної інфраструктури.
 - знати види венчурних підприємств
 - вміти здійснювати аналіз структури капіталу венчурного підприємства
 - вміти оцінювати ефективність венчурного фінансування проектів
 - вміти оцінювати ризики та невизначеність в здійсненні венчурного бізнесу
 - знати особливості державного регулювання венчурного бізнесу в Україні

Структура курсу

Лекції

Тема 1. Сутність та значення венчурного підприємництва

Основні категорії венчурного підприємництва. Історія розвитку венчурного підприємництва

Тема 2. Об'єкти венчурної інноваційної інфраструктури

Венчурні фонди. Поняття венчурних фондів у класичному розумінні. Класифікація видів венчурних фондів. Сутність та види інститутів спільного інвестування. Венчурні фонди на українському інвестиційному ринку. Компанії з управління активами. Об'єкти інноваційної інфраструктури та їхнє місце у формуванні науково-технологічних кластерів. Бізнес-інкубатори. Технологічні кластерні утворення

Тема 3. Венчурні підприємства

Класифікація видів венчурних підприємств. Види венчурів за способом створення та джерелами фінансування. Форми та види венчурного підприємництва

Тема 4. Формування структури капіталу венчурного підприємства

Підходи до формування структури капіталу венчурного підприємства. Переваги та недоліки підходів венчурного фінансування для венчурного підприємця і венчурних капіталістів. Альтернативні джерела фінансування венчурних підприємств

Тема 5. Оцінювання ефективності венчурного фінансування проектів

Класифікація показників ефективності венчурної діяльності. 10 Особливості оцінювання економічної ефективності венчурного фінансування.

Тема 6. Основні тенденції розвитку венчурного бізнесу

Стан розвитку ринків венчурного капіталу в умовах глобалізації. Значення венчурного капіталу для розвитку університетських венчурів. Перспективи розвитку венчурного бізнесу. Перспективи розвитку вітчизняного ринку венчурного капіталу.

Тема 7. Державне регулювання венчурного бізнесу в Україні

Структури, що регламентують діяльність венчурних підприємств. Заходи щодо державної підтримки венчурного підприємництва.

Практичні заняття

1. Зміст категорій «венчурний капітал», «венчурна фірма», «венчурне фінансування», «бізнес-янгол». Ринок венчурного капіталу та його структура. Венчурні інвестори як фінансові посередники
2. Особливості венчурних фондів в Україні.
3. Фінансові акцептори, венчурні інвестори, фінансові та інформаційні посередники як суб'єкти венчурного бізнесу. Принципи роботи та основні елементи структури венчурного фонду.
4. Основні напрями фінансування венчурного капіталу
5. Методи оцінки компаній у венчурному інвестуванні
6. Основні мета та завдання створення Української Асоціації Інвестиційного Бізнесу (УАІБ). Члени, органи управління та основні міжнародні партнери УАІБ.
7. Законодавча база венчурної діяльності в Україні. Діяльність Державного інноваційного фонду. Основні напрями та завдання державної політики розвитку венчурної індустрії в Україні.

Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Дистанційна платформа Moodle.

Активованій акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Офіс365.

3. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Практичні роботи приймаються за контрольними запитаннями до кожної з роботи.

Індивідуальні завдання та контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені Національною рамкою кваліфікації (НРК) для магістерського рівня вищої освіти.

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку). Максимальна кількість балів при підсумковому оцінюванні: 100.

Рівень,	Теоретична підготовка	Практичні уміння і навички
---------	-----------------------	----------------------------

рейтингова шкала		
Високий, 90–100, відмінно	Студент має глибокі, міцні і систематичні знання всіх положень теорії, може не тільки вільно сформулювати, але й самостійно довести закони, теореми, принципи, використовує здобуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, здатний вирішувати проблемні питання. Відповідь студента відрізняється точністю формулювань, логікою, достатній рівень узагальненості знань.	Студент самостійно розв'язує типові задачі різними способами, стандартні, комбіновані й нестандартні завдання, здатний проаналізувати й узагальнити отриманий результат. При виконанні практичних та індивідуальних робіт студент дотримується усіх вимог, передбачених програмою курсу. Крім того, його дії відрізняються раціональністю, вмінням оцінювати помилки й аналізувати результати.
Вище середнього, середній 82-89; 74-81; дуже добре, добре	Студент знає і може самостійно сформулювати основні теоретичні положення, принципи та пов'язати їх з реальними явищами, може привести вербальне формулювання основних положень теорії, навести приклади їх застосування в практичній діяльності, але не завжди може самостійно довести їх. Студент може самостійно застосовувати знання в стандартних ситуаціях, його відповідь логічна, але розуміння не є узагальненим.	Студент самостійно розв'язує типові (або за визначеним алгоритмом) завдання, володіє базовими навичками з виконання необхідних логічних операцій та перетворень, може самостійно сформулювати типову задачу за її словесним описом, скласти типову схему та обрати раціональний метод розв'язання, але не завжди здатний провести аналіз і узагальнення результату.
Достатній, 64-73, 60-63 задовільно, посередньо	Студент відтворює основні поняття і визначення курсу, але досить поверхово, не виділяючи взаємозв'язок між ними, може сформулювати з допомогою викладача основні положення теорії, знає істотні ознаки (засади) основних теоретичних положень та їх відмінність, може записати окремі термінологічні дефініції теоретичного положення за словесним формулюванням і навпаки; допускає помилки, які повною мірою самостійно	Студент може розв'язати найпростіші типові завдання за зразком, виявляє здатність виконувати основні елементарні аналізи, але не спроможний самостійно сформулювати задачу за словесним описом і визначити метод її розв'язання.

	виправити не може.	
Низький, 0-59, незадовільно	Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлена нечіткими уявленнями про теоретичні положення. У відповіді цілком відсутня самостійність. Студент знайомий лише з деякими основними поняттями та визначеннями курсу, з допомогою викладача може сформулювати лише деякі основні положення теорії.	Студент знає умовні позначення та вміє розрізняти основні величини, вміє розв'язувати завдання лише на відтворення основних формул, здійснювати найпростіші математичні дії.

4. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікативна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний) та регламентується нормативними документами про організацію навчального процесу в університеті.

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про

відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

5. Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Ватченко О.Б., Ватченко Б.С., Черевко О.Л. Інноваційний розвиток підприємства : навч. посібник. Дніпро : Акцент ПП, 2017. 404 с.
2. Волошенюк В.В., Чернобаєв В.В. Особливості регулювання венчурного капіталу в Україні. Економічний вісник. 2013. No2. С. 69-77
3. Кузьмін О.Є., Литвин І.В. Венчурний бізнес: Навчальний посібник. Київ: Знання, 2012. 350 с.
4. Кареба М.І. Управління венчурним бізнесом : опорний конспект лекцій. Миколаїв: МДАУ, 2016. 114 с.